

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ТЕХНОЛОГИЯ КРОЛИКОВОДСТВА**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) - Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация выпускника- бакалавр

## **1 Цели освоения дисциплины(модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология кролиководства» являются:

- формирование знаний по ведению отрасли технологии производства продукции кролиководства в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения;
- разработка нормативов по вопросам планирования развития кролиководства, строительства животноводческих помещений, технологии производства продуктов кролиководства, кормов и побочной продукции.

Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:

- Изучить вопросы эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород кроликов;
- Овладеть методами оценки роста и развития животных, повышения продуктивности кроликов;
- Освоить методы ведения племенной работы в кролиководстве;
- Овладеть навыками организации и техники воспроизводства стада;
- Изучить методы и приемы выращивания и откорма кроликов;
- Освоить современные технологии производства продукции кролиководства;
- Изучить этологические особенности кроликов и их реакции на стресс-факторы;
- Овладеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности кроликов, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции кролиководства.
- Приобрести навык работы по вопросам ведения кролиководства: подготовки крольчих и самцов к воспроизводству, проведению окролов, получению и сохранению крольчат, выращиванию и откорму кроликов.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технология кролиководства» относится к части Часть, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.20.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках следующих дисциплин: «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», «Генетика растений и животных».

В дальнейшем данная дисциплина необходима для прохождения производственной практики научно-исследовательская работа, производственной преддипломной практики.

## **3 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Проведение научно-исследовательских разработок по отдельным разделам темы (40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (А /5)

трудовые действия:

Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок(А / 02.5)

Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях (22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения (D/6)

трудовые действия:

Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях (D / 02.6)

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК-2. Знает цели, задачи, методы и средства планирования и организации исследования

ПК-6. Способен проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и применять методики расчета эффективности производства продуктов питания животного происхождения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-2. Знает цели, задачи, методы и средства планирования и организации исследования	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Анализирует цели и задачи проводимых исследований, оформляет результаты научно-исследовательских работ	Не анализирует цели и задачи проводимых исследований, оформляет результаты научно-исследовательских работ	Не всегда анализирует цели и задачи проводимых исследований, оформляет результаты научно-исследовательских работ	Достаточно часто анализирует цели и задачи проводимых исследований, оформляет результаты научно-исследовательских работ.	Всегда анализирует цели и задачи проводимых исследований, оформляет результаты научно-исследовательских работ
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Применяет методы проведения и средства планирования исследований, обобщения и обработки информации	Не способен применять методы проведения и средства планирования исследований, обобщения и обработки информации	Удовлетворительно применяет методы проведения и средства планирования исследований, обобщения и обработки информации	Хорошо применяет методы проведения и средства планирования исследований, обобщения и обработки информации	Отлично применяет методы проведения и средства планирования исследований, обобщения и обработки информации
ПК-6. Способен проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и применять методики расчета эффективности производства продуктов питания живот-	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> – Применяет в своей профессиональной деятельности знания нормативно-технической документации для проведения лабораторных исследований	Не способен применять в своей профессиональной деятельности знания нормативно-технической документации для проведения лабораторных исследований	Частично способен применять в своей профессиональной деятельности знания нормативно-технической документации для проведения лабораторных исследований	Хорошо способен применять в своей профессиональной деятельности знания нормативно-технической документации для проведения лабораторных исследований	Отлично способен применять в своей профессиональной деятельности знания нормативно-технической документации для проведения лабораторных исследований
	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> – Осуществляет	Не способен осуществлять	Удовлетворительно спосо-	Хорошо способен осу-	Отлично способен осу-

ного происхождения	органолептические исследования и физико-химический анализ в соответствии с регламентами, стандартными методиками и требованиями НТД	органолептические исследования и физико-химический анализ в соответствии с регламентами, стандартными методиками и требованиями НТД	бен осуществлять органолептические исследования и физико-химический анализ в соответствии с регламентами, стандартными методиками и требованиями НТД	ществовать органолептические исследования и физико-химический анализ в соответствии с регламентами, стандартными методиками и требованиями НТД	ществовать органолептические исследования и физико-химический анализ в соответствии с регламентами, стандартными методиками и требованиями НТД
	ИД-3 <sub>ПК-6</sub> – Применяет методики расчета эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Не применяет методики расчета эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Частично применяет методики расчета эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Хорошо применяет методики расчета эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Отлично применяет методики расчета эффективности производства продуктов питания животного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;
- биологические особенности;
- закономерности роста и развития.
- методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства.

**уметь:**

- проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов;
- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;
- составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь);
- осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов;
- определять стадию сукрольности крольчих;
- определять упитанность кроликов;
- оценивать качество тушек кроликов;
- определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях;
- составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины;
- определять основные направления развития кролиководства;
- анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве.

**владеть:**

- техникой мечения и измерения животных и тушек;
- глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития;

- использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);
- оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов;
- оценкой качества продукции кролиководства современными методами;
- методикой оценки кроликов по происхождению;
- методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства;
- методикой оценки кроликов по собственной продуктивности;
- техникой оценки качества спермы самцов;
- методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;
- методикой бонитировки кроликов;
- методикой составления плана племенной работы со стадом;
- методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ПК-2	ПК-6	Общее количество компетенций
Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов	X	X	2
Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве	X	X	2
Раздел 3. Продуктивность кроликов	X	X	2
Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов	X	X	2
Раздел 5. Содержание и кормление кроликов	X	X	2

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часов

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 8 семестр	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	12
Аудиторные занятия, из них:	36	12
лекции	12	4
практические занятия	24	8
Самостоятельная работа, в т.ч.:	45	54
Реферат	6	-
Контрольная работа		20
Подготовка к занятиям	10	-
Проработка учебного материала по дисциплине	29	67
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

### 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов 1.1. История развития и народнохозяйственное значение кролиководства. Биологические особенности кроликов	2	-	ПК-2; ПК-6
2	Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве 2.1. Племенная работа в хозяйствах с разной технологией	2	1	ПК-2; ПК-6
3	Раздел 3. Продуктивность кроликов 3.1. Продуктивность кроликов.	2	-	ПК-2; ПК-6
4	Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов 4.1. Техника разведения кроликов	2	1	ПК-2; ПК-6
5	Раздел 5. Содержание и кормление кроликов 5.1. Содержание кроликов: наружноклеточное, шедовое, механизированные крольчатники с регулируемым микроклиматом в условиях новых технологий	2	-	ПК-2; ПК-6
	5.2. Технология кормления кроликов в хозяйствах разных категорий.	2	2	
Итого:		12	4	

#### 4.3 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.4 Практические занятия

№ Раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Изучение экстерьера и конституции кроликов. Методы оценки экстерьера.	2	2	ПК-2; ПК-6
2	Породы кроликов: мясошкурковые, мясные и пуховые	2	2	ПК-2; ПК-6
2	Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Мечение кроликов.	2	-	ПК-2; ПК-6
2	Бонитировка кроликов. Комплектование племенного ядра.	2	-	ПК-2; ПК-6
4	Составление годового плана окрола (производственный календарь).	2		ПК-2; ПК-6
3	Определение хода линьки у кроликов. Сроки убоя кроликов. Правило убоя, первичная обработка шкурки, нутровка.	2		ПК-2; ПК-6
3	Оценка и сортировка шкурок. Сбор пуха и его сортировка.	2	2	ПК-2; ПК-6
2	Оценка и отбор молодняка для ремонта стада.	2	-	ПК-2; ПК-6
5	Типы кормления. Техника кормления. Организация кормопроизводства. Контроль качества кормов. Потребность и норма кормления кроликов.	2	-	ПК-2; ПК-6

5	Содержание и кормление самцов-производителей. Режим их использования.	2	-	ПК-2; ПК-6
5	Содержание и кормление крольчих. Использование крольчих для воспроизводства стада.	2	-	ПК-2; ПК-6
5	Ветеринарно-профилактические мероприятия в хозяйствах с разными системами содержания.	2	2	ПК-2; ПК-6
	Итого:	24	8	

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Раздел 1.</b> Происхождение и биологические особенности кроликов	Реферат		
	Подготовка к занятиям	2	
	Проработка учебного материала по дисциплине	5	5
	Контрольная работа		5
<b>Раздел 2.</b> Племенная работа в кролиководстве	Реферат		
	Подготовка к занятиям	2	
	Проработка учебного материала по дисциплине	5	5
	Контрольная работа		5
<b>Раздел 3.</b> Продуктивность кроликов	Реферат		
	Подготовка к занятиям	2	
	Проработка учебного материала по дисциплине	5	16
	Контрольная работа		5
<b>Раздел 4.</b> Воспроизводство стада кроликов	Реферат		
	Подготовка к занятиям	6	
	Проработка учебного материала по дисциплине	5	16
	Контрольная работа		3
<b>Раздел 5.</b> Содержание и кормление кроликов	Реферат		
	Подготовка к занятиям	4	
	Проработка учебного материала по дисциплине		25
	Контрольная работа		2
Итого:		36	87

#### Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Ламонов С.А. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Технология кролиководства» для обучающихся направления подготовки 35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 2024.

#### 4.6Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающийся выполняет контрольную работу согласно «Методическим указаниям

по изучению дисциплины и заданию для контрольной работы». Обучающийся, получив задание на контрольную работу, изучает литературу по заданной тематике, а затем отвечает на поставленные вопросы. Ответы на контрольные вопросы должны излагаться полно и точно, чтобы был виден логический ход мыслей обучающегося и его рассуждения. Нельзя переписывать в контрольные вопросы текст из учебной литературы.

## **4.7 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов**

История происхождения и одомашнивания кроликов. Изменения кролика, вызванные одомашниванием (генетика окраски и других признаков). Зоологическая классификация. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Основные хозяйственно-полезные признаки (плодовитость, молочность, скороспелость, оплата корма продукцией и д.р.). Экстерьер и стати экстерьера. Методы оценки экстерьера. Народно-хозяйственное значение отрасли кролиководства. Состояние и перспективы развития отрасли в РФ и за рубежом.

### **Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве**

Классификация пород кроликов. Генотипы пород по признаку окраски. Система племенного дела в кролиководстве. Племенной учет в кролиководческих хозяйствах разных категорий. Методы разведения кроликов. Бонитировка пород кроликов разного направления продуктивности. Отбор и подбор кроликов. Комплектование племядра.

### **Раздел 3. Продуктивность кроликов**

Характеристика видов продукции кролиководства. Химический состав крольчатины. Оценка и сортировка крольчатины, шкурки и пуха. Линька кроликов.

Правила убоя кроликов, сбора пуха. Первичная обработка тушек, шкурки. Безотходные и энергосберегающие технологии в кролиководстве.

### **Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов**

Особенности размножения домашнего кролика (половая зрелость, физиология течки, беременность и т.д.)

Техника случки. Уход за сукрольными крольчатами. Проведение окрола и контроль гнезда. Режим использования самцов и самок для воспроизводства.

Выращивание молодняка. Техника отсадки молодняка. Производственный календарь кролиководческой фермы. Типы воспроизводства стада кроликов.

### **Раздел 5. Содержание и кормление кроликов**

Основные требования при выборе участка под строительство кроликофермы. Система содержания кроликов. Конструкция клеток для кроликов. Основные ветеринарно-профилактические мероприятия на кроликоферме. Основные корма для кроликов. Кормление кроликов в разные физиологические периоды. Техника кормления кроликов. Типы кормления.

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в малых группах) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
--------------------	----------------------------



Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	разбор конкретных технологических ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

В целях реализации лекционного цикла, практической и самостоятельной работы будут использованы личностно-ориентированный, деятельный подход дифференцированного обучения с использованием методов активного и интерактивного обучения.

Для освоения дисциплины «Технология кролиководства» используются различные образовательные методы и технологии для реализации компетенций. Преподавание дисциплины предусматривает лекции, практические занятия, устные опросы, тестирование, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающегося. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к лекциям и практическим занятиям и итоговому испытанию.

В учебном процессе широко применяются компьютерные технологии. Лекции проводятся в аудитории с проектором обеспечены демонстрационными материалами (электронными презентациями), с помощью которых можно визуализировать излагаемый материал.

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

### **6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технология кролиководства»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1	<b>Раздел 1.</b> Происхождение и биологические особенности кроликов	ПК-2; ПК-6	Тестовые задания Реферат Вопросы для Зачета	10 4 10
2	<b>Раздел 2.</b> Племенная работа в кролиководстве	ПК-2; ПК-6	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	20 4 10
3	<b>Раздел 3.</b> Продуктивность кроликов	ПК-2; ПК-6	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	20 4 10
4	<b>Раздел 4.</b> Воспроизводство стада кроликов	ПК-2; ПК-6	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	20 4 15
5	<b>Раздел 5.</b> Содержание и кормление кроликов	ПК-2; ПК-6	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	30 4 15

### **6.2 Перечень вопросов для зачета**

1. Значение кролиководства в народном хозяйстве. (ПК-2; ПК-6)

2. Основные направления развития кролиководства. (ПК-2; ПК-6)
3. Происхождение кроликов. Изменения, произошедшие вследствие одомашнивания кроликов. (ПК-2; ПК-6)
4. Хозяйственно-биологические особенности кроликов. (ПК-2; ПК-6)
5. Телосложение, экстерьер и конституция кроликов. (ПК-2; ПК-6)
6. Мясная продуктивность кроликов и методы ее определения. (ПК-2; ПК-6)
7. Состав мяса кроликов. Техника забоя. (ПК-2; ПК-6)
8. Морфологическое строение волосяного покрова кроликов и закономерности линьки. (ПК-2; ПК-6)
9. Техника обработки шкурок. (ПК-2; ПК-6)
10. Оценка кроличьих шкурок и их размерные группы. (ПК-2; ПК-6)
11. Сортировка шкурок согласно ГОСТу. (ПК-2; ПК-6)
12. Пути повышения меховых качеств шкурок. (ПК-2; ПК-6)
13. Характеристика пуховой продуктивности кроликов. (ПК-2; ПК-6)
14. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов. (ПК-2; ПК-6)
15. Характеристика породы кроликов серый великан. (ПК-2; ПК-6)
16. Характеристика породы кроликов белый великан. (ПК-2; ПК-6)
17. Характеристика породы кроликов советская шиншилла. (ПК-2; ПК-6)
18. Характеристика породы кроликов серебристая. (ПК-2; ПК-6)
19. Характеристика черно-бурой породы кроликов. (ПК-2; ПК-6)
20. Характеристика новозеландской породы кроликов. (ПК-2; ПК-6)
21. Характеристика калифорнийской породы кроликов. (ПК-2; ПК-6)
22. Характеристика породы кроликов венский голубой. (ПК-2; ПК-6)
23. Характеристика породы кроликов советский мардер. (ПК-2; ПК-6)
24. Характеристика породы кроликов белая пуховая. (ПК-2; ПК-6)
25. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве. (ПК-2; ПК-6)
26. Создание и назначение племенного ядра на кроликоферме. (ПК-2; ПК-6)
27. Примерные схемы промышленного скрещивания. (ПК-2; ПК-6)
28. Требования к племенным кроликоматкам при содержании их на промышленной кроликоферме. (ПК-2; ПК-6)
29. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах. (ПК-2; ПК-6)
30. Бонитировка взрослых кроликов и молодняка. (ПК-2; ПК-6)
31. Комплектование стада кроликов, сроки введения молодняка в стадо. (ПК-2; ПК-6)
32. Уплотненные и полууплотненные окролы. (ПК-2; ПК-6)
33. Копрофагия. Её значение в биологии жизни кролика. (ПК-2; ПК-6)
34. Правила убоя кроликов. Нутровка. (ПК-2; ПК-6)
35. Сбор пуха и его сортировка. (ПК-2; ПК-6)
36. Производственный календарь. Типы производственных календарей. (ПК-2; ПК-6)
37. Система содержания кроликов и их характеристика. (ПК-2; ПК-6)
38. Наружноклеточная система содержания кроликов. (ПК-2; ПК-6)
39. Шедовая система содержания кроликов. (ПК-2; ПК-6)
40. Содержание кроликов в закрытых крольчатниках с регулируемым микроклиматом. (ПК-2; ПК-6)
41. Характеристика основных групп кормов для кроликов (ПК-2; ПК-6)
42. Типы кормления кроликов. (ПК-2; ПК-6)
43. Техника и правила кормления кроликов. (ПК-2; ПК-6)
44. Особенности кормления кроликов в разные возрастные и физиологические периоды.
45. Откорм кроликов. (ПК-2; ПК-6)
46. Использование самцов для воспроизводства стада. (ПК-2; ПК-6)

47. Использование крольчих для воспроизводства стада. (ПК-2; ПК-6)  
 48. Особенности воспроизводства стада в пуховом кролиководстве. (ПК-2; ПК-6)  
 49. Техника проведения случки кроликов. (ПК-2; ПК-6)  
 50. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими крольчихами. (ПК-2; ПК-6)
- б)
51. Окрол. Контроль гнезда. (ПК-2; ПК-6)  
 53. Содержание и кормление отъемных крольчат. (ПК-2; ПК-6)  
 54. Выращивание крольчат-бройлеров. (ПК-2; ПК-6)  
 55. Особенности кормления пуховых кроликов. (ПК-2; ПК-6)  
 56. Правила проведения ветеринарно-профилактических мероприятий в хозяйстве. (ПК-2; ПК-6)  
 57. Правила проведения дезинфекции на кроликоферме. (ПК-2; ПК-6)  
 58. Правила проведения дезинсекции на кроликоферме. (ПК-2; ПК-6)  
 59. Правила проведения дератизации на кроликоферме. (ПК-2; ПК-6)  
 60. Симптомы и профилактика наиболее опасных заболеваний у кроликов. (ПК-2; ПК-6)

### 6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено»</p>	<p><b>знает:</b>            изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;            биологические особенности;            закономерности роста и развития.            методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства.</p> <p><b>умеет:</b>            проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов;            анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;            составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь);            осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов;            определять стадию сукрольности крольчих;            определять упитанность кроликов;            оценивать качество тушек кроликов;            определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях;            составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины;            определять основные направления развития кролиководства;            анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве.</p> <p><b>владеет:</b></p>	<p>Тестовые задания (31-40)            Реферат – (6-10)            Вопросы для зачета (38-50 баллов)</p>

	<p>техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению; методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства; методикой оценки кроликов по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы самцов; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки кроликов; методикой составления плана племенной работы со стадом; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – соответствует оценке «зачтено»</p>	<p><b>знает:</b> изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития. методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства, но не всегда справляется без помощи преподавателя.</p> <p><b>умеет:</b> проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины;</p> <p><b>владеет:</b> техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определе-</p>	<p>Тестовые задания (21-30) Реферат – (4-7) Вопросы для зачета (25-37)</p>

	<p>ния показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению; методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства; методикой оценки кроликов по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы самцов; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки кроликов; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных терминов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p><b>знает:</b> изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития. методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных. <b>умеет:</b> проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; <b>владеет:</b> техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные термины и алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>Тестовые задания (11-20) Реферат – (2 – 6) Вопросы для зачета (18-24)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответствует оценке «не</p>	<p><b>Не знает:</b> изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития.</p>	<p>Тестовые задания(0-10) Реферат – (0-7) Вопросы для зачета (0-17)</p>

зачтено»	<p>методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства.</p> <p><b>Не умеет:</b> проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины; определять основные направления развития кролиководства; анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве.</p> <p><b>Не владеет:</b> техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению; методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства; методикой оценки кроликов по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы самцов; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки кроликов; методикой составления плана племенной работы со стадом; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	
----------	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Шперов, А.С. Кролиководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шперов, А.А. Ряднов, В.Н. Рыбникова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112335>.
2. Шуმიлина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Шуმიлина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.
3. Ламонов С.А. УМК по дисциплине «Технология кролиководства» для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск: Изд-во «Мичуринский ГАУ», 2023
4. Трубчанинова, Н.С. Технологические аспекты воспроизводства кроликов / Р.Ф. Капустин, Н.С. Трубчанинова.- М. : «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», 2014 .— 127 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/272799> — Загл. с экрана

### **7.2 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Ламонов С.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Технология кролиководства» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2024.
2. Ламонов С.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Технология кролиководства» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2024.
3. Ламонов С.А. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по дисциплине «Технология кролиководства» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2024.

### **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для

коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.3.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **7.3.3 Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.
6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности [http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS\\_Ru](http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru).
7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

### **7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспече-**



**печенье, в том числе отечественного производства**

	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional 1	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader	Foxit Corporation	Свободно	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU	ation	распространяемое		
--	---------------------------------	-------	------------------	--	--

### 7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
- 8.

### 7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> ИД-2 <sub>ПК-2</sub>

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для лекционных, лабораторных, практических занятий (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/30)

Встряхиватель лабораторный-1шт. (1101040646)

Гомогенизатор -1шт. (1101040702)

Анализатор молока-1шт. (2101040406)

Диапроектор лектор – 600 -1шт. (1101041071)

Микроскоп Биолан -1шт. (1101040640)

Микроскоп МБС – 1 -5шт. (1101041221; 1101041220; 1101041219; 1101041216; 1101041219)

Прибор для электрофореза-2шт. (1101040745; 1101041022)

Смеситель лабораторный ММ – 3-1шт. (1101041152)

Шкаф секционный-2шт.(17463)

Доска аудиторная-1шт. (17432)

Стол 1 тумбовый 3 стола перенесены в 23 ауд.-4шт. (17426)

Стол аудиторный-13шт. (17428)

Стул-23шт. (17433)

Шпигомер-2шт. (16762)

Шкаф 2х створчатый-2шт. (16717)

Аудитория для самостоятельной работы (Герасимова 132-А; ауд. 5/26а - компьютерный класс)

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394;1101047393;1101047392;

1101047391;1101047390;1101047388;

1101047387;1101047386;1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951); сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем – 1 шт. (инв. № 2101065200);

выход в интернет; электронные пособия и программы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технология кролиководства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного 17.07.2017 протокол № 699

Автор профессор кафедры зоотехнии и ветеринарии, д.с.-х.н.Ламонов С.А.

Рецензент: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к. с.-х. наук, Сухарева Т.Н.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 11 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина, протокол № 11 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22июня 2023 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол №09 от 6 мая 2024г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина, протокол № 10 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства